

Schrijffontein

Kindvriendelijk en creatief leren schrijven



Schrijffontein

Groep 1 t/m 6

Waarom Schrijffontein?

Schrijffontein is een frisse, eigentijdse methode voor het basisonderwijs, die aansluit bij de methode Taalfontein.

De methode biedt veel creatieve ideeën die het (leren) schrijven van kinderen gemakkelijker maken. Zij worden op een kindvriendelijke en plezierige manier gestimuleerd om een vlotgeschreven en leesbaar handschrift te ontwikkelen.

Inhoud en didactiek

De lessen verlopen volgens een vaste structuur: introductie, instructie, oefening en afsluiting/reflectie. Aan het begin van de schrijfles introduceert de leerkracht het onderwerp, bijvoorbeeld door een kort gesprek met de leerlingen.

De leerkracht vertelt de leerlingen wat het doel is van de les en verklaart de pictogrammen.

Zo weten de leerlingen waar ze op moeten letten en begrijpen ze hoe het Oefenschrift werkt.

In het Oefenschrift komen zowel het schrijfproces - houding, pengreep en tempo - als het schrijfproduct - de schrijfregels (aandachtspunten bij het correct schrijven van letters en woorden) - aan de orde. De leerlingen kunnen ieder in hun eigen tempo aan de slag met de oefeningen. De leerkracht begeleidt waar nodig en ziet er op toe dat

de leerlingen tijdig ontspanningsoefeningen doen. De schrijfles wordt afgesloten met feedback.

De leerkracht kan die zowel geven op de persoon - 'Jij kunt dat goed' - als op het proces - 'Je hebt het goed aangepakt.' De leerlingen kunnen ook zelf hun eigen werk evalueren door middel van de korte reflectievragen onderaan de pagina in het Oefenschrift.

Structuur en organisatie

De methode gaat uit van een technische schrijfles van 30 minuten per week, over 36 schoolweken per schooljaar. Voor elk thema - uit Taalfontein - zijn drie weken uitgetrokken. Bij elk van deze thema's hoort een aantal product- en procesdoelen. De leerkracht is vrij om zelf lesdoelen toe te voegen die passen bij de groepsaanpak. Door het aangegeven lesdoel te volgen, blijft de doorgaande lijn gehandhaafd.

***'De methode is heel flexibel in te zetten.
Zo blijft het voor mij overzichtelijk.'***

Corien, juf groep 3, Eben Haëzerschool



Meer informatie vindt u op:

www.schrijffontein.nl en www.groen-educatief.nl.

Differentiatie

Niet alle kinderen zijn op hetzelfde moment even ver in hun ontwikkeling. Toch moeten zij allemaal op hetzelfde moment starten met leren schrijven. Ze volgen allemaal dezelfde lessen en worden geacht hetzelfde resultaat te behalen. Om de leerkracht te helpen daarin toch onderscheid te maken, biedt Schrijffontein, naast de reguliere oefenstof in het Oefenschrift, ook kopieerbladen met extra materiaal. Dat materiaal kan ook in remedial teaching gebruikt worden. Volgens de Meervoudige Intelligentietheorie van prof. H. Gardner zijn mensen - en kinderen ook - op verschillende manieren knap:

- beeld-knap (visueel-ruimtelijk intelligent)
- woord-knap (verbaal-linguïstisch intelligent)
- muziek-knap (muzikaal-ritmisch intelligent)
- analyseer-knap (logisch-mathematisch intelligent)
- beweeg-knap (motorisch-tactiel intelligent)
- natuur-knap (naturalistisch-ecologisch intelligent)
- samen-knap (interpersoonlijk intelligent)
- zelf-knap (intrapersoonlijk intelligent)

Schrijffontein biedt elke manier van 'knap-zijn' de mogelijkheid om op een gedegen en prettige manier te leren schrijven. Zo kunnen beeld-knappe-kinderen bijvoorbeeld een tekening maken van een letter, en beweeg-knappe-kinderen de tekenrichting uitbeelden.

Groep 3 t/m 6

In groep 3 is de opzet thematisch en gekoppeld aan de thema's uit Taalfontein. Behalve het leren schrijven van letters komt in groep 3 het maken van schrijfpatronen en het schrijven van cijfers en rekestekens aan bod. De poster en bijbehorende instructiekaarten stimuleren een goede zit-schrijfhouding en penhantering.

In groep 4 staat het leren schrijven van de hoofdletters op het programma. Daarnaast is er natuurlijk ruimschoots aandacht voor het schrijven van de kleine letters en het maken van de verbindingen. In de groepen 5 en 6 ligt de nadruk vooral op het (verder) ontwikkelen van verschillende facetten van het schrijven: behalve technisch schrijven en de zit-schrijfhouding krijgen creatieve opdrachten, temposchrijven, schriftverrijking en handschriftontwikkeling ruimschoots aandacht.

'De zelfreflectie in de Oefenschriften geeft leerlingen sneller inzicht in hun verbeterpunten.'

Karin, juf groep 5, De Wegwijzer



Schrijffontein

Letters leren op het digibord

In het schooljaar 2011-2012 zal de digibord-applicatie voor Schrijffontein verschijnen.

Met deze digibordapplicatie kunt u leerlingen zelf letters laten schrijven, en klassikale uitleg over de methode geven.

Aansluitend materiaal

Schrijffontein sluit aan bij de taalmethode Taalfontein en de leesmethode Leesfontein.

Meer weten over Schrijffontein?

U kunt via onze website www.schrijffontein.nl snel en gemakkelijk meer informatie aanvragen over deze methode, in de vorm van een zicht-zending of een persoonlijk gesprek.



Voorbeeldpagina
Oefenschrift

Voorbeeldpagina's



Voorbeeldpagina
Oefenschrift