

Spelwijzer

Basismethode voor spellen

Groep 4 en met 6 - Remedial teaching voor spelling

Volledige leerlijn voor SBO

SPELWIJZER



SPELWIJZER

De methode

De spelling van onze taal is een vaardigheid waar kinderen later veel profijt van hebben en waar veel leertijd in gaat zitten. Al deze inspanningen leiden niet altijd tot het gewenste resultaat. Met Spelwijzer wordt een nieuwe weg ingeslagen. Spelwijzer is geschikt als remedial teaching voor het basisonderwijs, als volledige leerlijn voor de groepen 4 tot en met 6 en als volledige leerlijn voor het speciaal basisonderwijs.

Spellingproblemen

Veel scholen hebben kinderen met leerproblemen, bij wie de spelling vaak veel problemen geeft.

Deze kinderen kunnen zich de spellingregels niet eigen maken en hebben vooral problemen met het toepassen ervan. Van kinderen wordt verwacht dat zij ook niet geoefende woorden correct kunnen spellen. Heel veel kinderen hebben grote moeite met het ontdekken van parallellen tussen overeenkomstige woorden en met het automatiseren en toepassen van spellingregels. Spelwijzer geeft hier een antwoord op.

Volgens het fonologisch coherentiemodel hebben bij lees- spellingproblemen de verbindingen tussen fonemen en letters zich niet volledig ontwikkeld, maar slechts gedeeltelijk.

Dat betekent dat de opbouw van sterke verbindingen tussen letters en fonemen onvoldoende tot stand is gekomen: de integratie verloopt moeizaam. Een stabiele en complete verbinding tussen fonemen en grafemen wordt gemist: er ontstaan geen feedbackloops.

Omdat kinderen met lees- en spellingproblemen of dyslexie vaak niet letter voor letter lezen, blijken zij nauwelijks in staat om strategisch te leren spellen: zij hebben vaak moeite om regels aan te leren, maar vooral de toepassing ervan geeft veel problemen. Er vindt onvoldoende generalisatie, automatisering en retentie (vasthouden van aanwezige spellingkennis) op lange termijn plaats.

Didactiek

Aan de methode Spelwijzer ligt het fonologisch coherentiemodel ten grondslag. De woorden worden geoefend volgens de principes van retentietraining: behoud van spellingkennis op lange termijn. Er vindt automatisering plaats door veelvuldige herhaling en multisensoriële inprenting. Aan dit laatste wordt tegemoet gekomen door het type oefeningen, gericht op:

- lezen (zien)
- uitspreken van het woord (horen)
- betekenis verlenen
- schrijven of typen (motoriek)



Woordpakketten

De woorden van de SVS zijn opgenomen in de woordpakketten in volgorden van de groep en worden getoetst in het dicteeprogramma. De woordpakketten waarmee de leerling gaat oefenen, zijn opgebouwd volgens frequentie van voorkomen; er is dus uitdrukkelijk geen opbouw in

moelijkheidsgraad en er wordt dus niet gewerkt volgens de principes van strategisch spellen. De woordpakketten omvatten allerlei woordsoorten: zelfstandige naamwoorden, werkwoorden, bijvoeglijke naamwoorden, functiewoorden. Het betreffen zowel concrete als abstracte woorden. Elk woordpakket bevat 12 woorden.



Materialen van Spelwijzer

Spelwijzer kent verschillende materialen waarmee deze vernieuwde spellingsdidactiek kan worden uitgevoerd. Dit maakt het voor de leerkracht en de leerling overzichtelijk om mee te werken.

Woordkaarten

1440 stuks, verdeeld over 8 kaartendozen

Kaartendozen

Per leerling 2 dozen:

1. Één doos met de 180 woorden (15 pakketten van 12 woorden) voor het komende halfjaar
2. Één doos met het te oefenen pakket en 3 tabbladen 'oefenen' (rood) 'herhalen' (oranje) 'klaar' (groen).

Werkschriften

Hierin kunnen de leerlingen de verschillende oefeningen van ieder woordpakket maken (schrijven, woordenboek, woorden bouwen, zinnen maken etc.). Ieder woordpakket wordt afgesloten met een

speelse opdracht, zoals het maken van een woordslang, doolhof of het inkleuren van een strip en het verzinnen van de tekst in de tekstballonnen.

Klassikale instructiekaarten

7 stuks (bij elke opdrachtsoort)

Leerkrachthandleiding

Uitgebreide achtergrondinformatie, inclusief de handleiding die bij het computerprogramma hoort en tips voor klassenmanagement en spelletjes.

Computerprogramma

Webbased oefen- en toetsprogramma voor de leerling, inclusief een leerlingvolgsysteem voor de leerkracht.

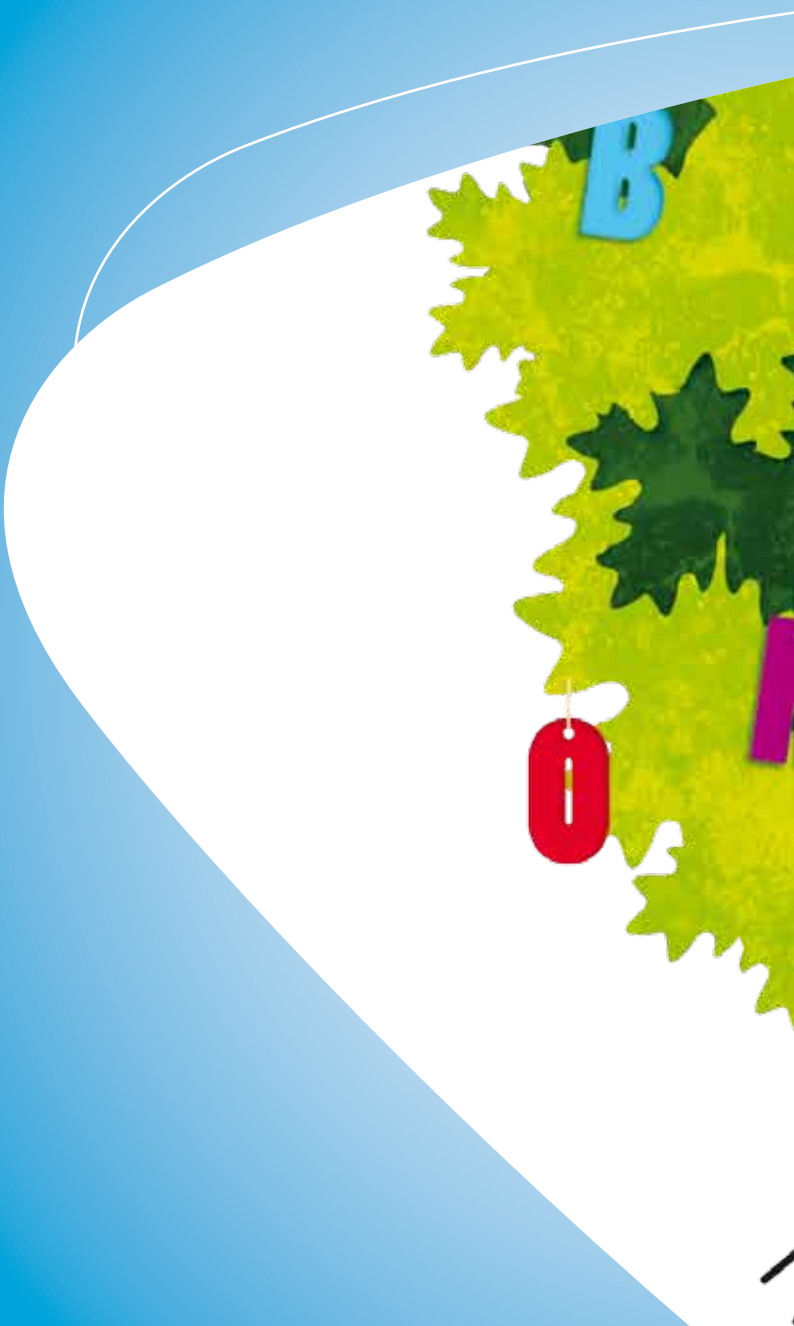
Aansluitend op andere methodes

Spelwijzer is een innovatieve spellingsdidactiek die op veel verschillende manieren kan worden ingezet.

Spelwijzer kan als **basismethode** voor spelling ingezet worden. Uit onderzoek blijkt dat vanaf een leeftijd van 10/11 jaar strategisch spellen pas goed mogelijk is. Dat betekent dat vóór deze leeftijd Spelwijzer een heel goed alternatief is voor de reguliere spellingsmethodieken.

Tevens kan Spelwijzer goed worden ingezet in het speciaal basisonderwijs of regulier basisonderwijs voor leerlingen met spellingproblemen.

In deze methode wordt ervan uitgegaan dat het lezen en spellen in de onderbouwgroepen - tot en met de periode van het aanvankelijk lezen - geïntegreerd is aangeboden. Van een aparte methode voor spelling en lezen zou in die periode dus geen sprake moeten zijn.



Meer weten?

Meer informatie over Spelwijzer vindt u op www.jongbloed-educatief.nl



Jongbloed
Educatief